

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲	
طراح سوال :				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۶	به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.			۱
	۱- با ذکر مثال یک دلیل در اثبات مغایرت وجود و ماهیت بنویسید.			۱/۵
	۲- علم حضوری و علم حصولی را با ذکر مثال تعریف کنید.			۱
	۳- وجوه اشتراک و اختلاف روش عرفانی و فلسفه اشراق را بنویسید.			۱
	۴- در پر توافول حکمت متعالیه خدائشناسی را شرح دهید.			۱/۵
	۵- باتوجه به حکمت متعالیه اختلافی که از نظر خواص و آثار در اشیاء دیده می شود به چه چیزی باز می گردد؟ و چگونه تفسیر میشود؟			۱/۵
۶- انتقادات وارد بر نظریه فلاسفه غرب درباره ی اصل علیت را بنویسید ؟				

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۱
طراح سوال :				
ردیف	پاسخنامه			
۱	۱-ص	۲-غ	۳-ص	۴-ص
۲	۱-جهان هستی ۲-دره التاج ۳-مقاصد الفلاسفه - تهافت الفلاسفه ۴-جدلی - برهانی ۵-برهان عقلی - شهود قلبی - وحی قرآنی ۶-قوت نفس			
۳	الف - ۱	ب - ۴	ج - ۳	د - ۳
۴	الف - ۴	ب - ۱	ج - ۵	د - ۳
۵	مردم را از پرسش منع نمیکردند و در حد فهم سوال کننده ب سوالاتشان پاسخ میدادند . اصل علیت ارتباط و پیوستگی موجودات جهان - اصل سنخیت نظام معین (قانونمندی جهان) سلامت جسم و فراخی در تمتع (بهره مندی) لذت ها مشرق جهان : نور محض یا جهان فرشتگان مغرب کامل : عالم ماده یا جهان تاریکی مغرب وسطی : افلاک و ستارگان مرئی که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته سالک به سوی خلق و میان مردم باز میگردد ۰/۲۵ این بازگشت به منزله دور شدن از ذات حق نیست ۰/۲۵ بلکه ذات حق را با همه چیز و در همه چیز مبیند ۰/۲۵ - مباحث افعال باری تعالی ۰/۲۵ فقر وجودی (ضعف مرتبه وجودی) زمانی که ارزش خود را برای آن ملت از دست بدهد و آن ملت به ارزشهای بیگانه چشم بدوزند			
۶	دلیل اول :اگر قرار بود وجود عین ماهیت باشد پس بین دو قضیه (ماه موجود است) و (ماه ، ماه است) نباید تفاوتی وجود داشته باشد در حالیکه چنین نیست و مفاهیم این دو قضیه متفاوت است پس نتیجه میگیریم که مفهوم وجود با مفهوم ماهیت فرق کرده و عین هم نیستند دلیل دوم :اگر مفهوم وجود و ماهیت باهم یکی بود لازم نبود برای هیچکدام از ماهیاتی که تصور میکردم اثبات کنیم که وجود دارند یا ندارند یعنی تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن ماهیت کافی بود در حالیکه چنین نیست . مانند دیو که تصور میکنیم ولی وجود ندارد . (ذکر یک دلیل کافیت) علم ما به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل میشود علم حصولی نام دارد مانند : مثلا به واسطه صورت درخت که در ذهن است میتوانیم درخت را در خارج تشخیص دهیم ۰/۷۵ - علم ما به همین صور علمیه که بی واسطه و مستقیم میباشد علم حضوری نامیده میشود مانند : صورت درخت در ذهن . ۰/۷۵ وجه اشتراک :هر دو به شهود باطنی برای رسیدن به حقیقت اعتقاد دارند ۰/۵ - وجه اختلاف : عارف تنها راه وصول به حقیقت را شهود باطنی دانسته و عقل را تحقیر میکند در حالیکه فلاسفه اشراق علاوه بر شهود باطنی به استدلال و برهان عقلی توجه دارند ۰/۵ وجود حقیقی واحد در کل جهان هستی است ، ذات الهی برترین و شدید ترین مرتبه وجود است که مطلق و نامتناهیست ۰/۵ و جامع همه کمالات هستی است و کمالات او نامحدود است ۰/۵ وجود حقیقی واحد است اما این حقیقت واحد، شدت و ضعف دارد یعنی وجود مراتب و درجات مختلفی دارد ، اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست ۰/۷۵ . پس هر موجودی در یکی از مراتب تشکیکی وجود قرار دارد و دامنه یا حد وجودی او ، همان آثار و خواصی است که از وی ظاهر میگردد. ۰/۷۵ ۱- اگر ریشه اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند رابطه علیت برقرار باشد در حالیکه چنین نیست. ۰/۷۵ ۲- اگر تکرار حوادث متوالی مارا به مفهوم علیت منتقل کند پس باید اعتراف کنیم بین تکرار حوادث متوالی و مفهوم علیت رابطه علیت برقرار است و این اعتقاد در واقع نقض همان ادعاست . ۰/۷۵			